

Федеральное агентство лесного хозяйства
(Рослесхоз)

Федеральное автономное учреждение
«Институт повышения квалификации
руководящих работников и специалистов лесного хозяйства
Сибири и Дальнего Востока»
(ФАУ ИПКЛХ СиДВ)

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого Совета
ФАУ ИПКЛХ СиДВ

16.01.2015

Протокол № 01

УТВЕРЖДЕНО

приказом ФАУ ИПКЛХ СиДВ

16.01.2015

№ 05-УМР

ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ И ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ ФАУ ИПКЛХ СиДВ

1. Общие положения

1.1. Положение о дистанционном и электронном обучении ФАУ ИПКЛХ СиДВ (далее - Положение) является локальным нормативным актом Федерального автономного учреждения «Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов лесного хозяйства Сибири и Дальнего Востока» (далее – Институт), регламентирующим использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации дополнительных профессиональных программ и образовательных программ (семинаров), которыми не предусмотрено проведение итоговой аттестации (далее – Программы).

1.2. Настоящее положение регулирует порядок и особенности реализации Программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, порядок применения материально-технической базы, устанавливает требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплексов.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 «Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»; Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ»; Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 года № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.4. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и, используемой при реализации образовательных программ, информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.5. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Под Программами обучения в настоящем Положении понимаются программы дополнительного профессионального образования и образовательные программы (семинары), по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации.

1.7. Под обучающимися в настоящем Положении понимаются слушатели (лица, осваивающие программы дополнительного профессионального образования) и участники (лица, осваивающие образовательные программы, которыми не предусмотрено проведение итоговой аттестации).

1.8. При реализации Программ с применением дистанционных образовательных технологий в Институте созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся на базе программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения и web-сайтов Moodle.

При реализации Программ с применением электронного обучения в Институте созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя, электронные образовательные ресурсы которые обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме через доступ к базам данных Института, расположенным в локальной сети:

- база данных Консультант-Плюс;
- электронный ресурс Института;
- профессиональные базы данных (Test, MDOL, Abris, Аверс-Управление лесным фондом, MapInfo Professional-LesGis);
- Интернет (поисковые системы Yandex и Firefox).

1.9. При реализации Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Института независимо от места нахождения обучающихся.

1.10. Положение о дистанционном и электронном обучении ФАУ ИПКЛХ СиДВ разработано для всех участников образовательного процесса.

1.11. Нормы времени для расчета объема учебной, учебно-методической и организационной работы, выполняемой педагогическими работниками при реализации Программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий установлены Положением о продолжительности рабочего времени профессорско-преподавательского состава ФАУ ИПКЛХ СиДВ от 20.03.2015.

1.12. При реализации Программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий документы оформляются по общим правилам принятым в Институте.

2. Порядок и особенности реализации Программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

2.1. При реализации Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте применяются следующие модели:

- полностью дистанционное/электронное обучение обучающегося;
- частичное использование дистанционных образовательных технологий/электронного обучения, позволяющих организовать дистанционное обучение обучающегося.

Полностью дистанционное/электронное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает Программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Институтом.

Частичное использование дистанционных образовательных технологий/электронного обучения при реализации Программ подразумевает чередование аудиторных и внеаудиторных (дистанционных/электронных) занятий.

Применение моделей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий устанавливается содержанием реализуемых Программ.

2.2. При реализации Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Институте для обучающихся применяются следующие виды учебных занятий и учебных работ:

- лекции;
- практические занятия;
- тренинги;
- консультации;
- самостоятельная работа;
- выполнение аттестационной работы;

– другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Лекции проводятся педагогическими работниками с использованием off-line (отложенном режиме - обучающийся может просмотреть их в удобное для него время) или on-line технологий (в режиме реального времени – вебинары, видеоконференцсвязь).

Практические занятия (выполнение контрольных работ), консультации и выполнение аттестационных работ проводятся под руководством педагогических работников в режиме обмена файлами или сообщениями в форумах, чатах, по электронной почте или с помощью телефонной связи.

Тренинги (входной контроль знаний, работа на ПК) проводятся под руководством педагогических работников в режиме компьютерного тестирования.

Самостоятельная работа обучающихся включает следующие организационные формы (элементы) системы дистанционного/электронного обучения:

- работа с электронным учебным материалом;
- изучение информационно-справочных материалов и рекомендуемой литературы.

2.3. Все виды учебной работы обучающихся при реализации Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий подлежат текущему контролю успеваемости.

2.4. Освоение каждого профессионального модуля при реализации Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

2.5. Итоговая аттестация обучающихся, завершающих обучение по дополнительным профессиональным программам, является обязательной.

При реализации Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий итоговая аттестация обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки проводится в форме итогового экзамена.

Итоговая аттестация может проводиться как в следующих режимах:

- компьютерное тестирование с применением видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование без применения видеоконференцсвязи.

2.6. Лица, завершающие обучение по образовательным программам (семинарам), которыми не предусмотрено проведение итоговой аттестации, по результатам обучения проходят итоговый тренинг (проверку знаний) в режиме компьютерного тестирования в целях проведения самоконтроля освоенного материала.

2.7. При реализации Программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий техническое сопровождение учебной работы обучающихся и преподавательской работы педагогических работников осуществляет ответственное лицо (далее – тьютор).

2.8. Тьютор обеспечивает проведение инструктажа следующих действий для обучающихся:

- вход в систему дистанционного обучения и порядок авторизации;

- поиск необходимого курса;
- поиск и изучение необходимой информации;
- поиск и выполнение заданий;
- поиск и прохождение промежуточной и итоговой аттестации;
- порядок текущего контроля знаний;
- поиск результатов обучения;
- правила работы в форуме и чате;
- правила обмена файлами или сообщениями в форумах, чатах, по электронной почте или с помощью телефонной связи;
- порядок организации видеоконференсвязи.

3. Порядок применения материально-технической базы

3.1. Применение дистанционных образовательных технологий и использование электронных образовательных ресурсов обеспечивается через доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – Интернет):

- на скорости не ниже 512 Кбит/с;
- в труднодоступных районах, подключаемых к сети Интернет с использованием спутниковых каналов связи, скорость прямого канала должна быть не ниже 512 Кбит/с, обратного – не ниже 128 Кбит/с;
- порт доступа в сеть Интернет со скоростью не ниже 10 Мбит/с и возможностью установления не менее 20 одновременных сессий по 512 Кбит/с.

Услуга доступа к базе программного обеспечения дистанционного обучения и web-сайтов Moodle предоставляется в режиме «24 часа в сутки 7 дней в неделю» без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Услуга доступа к базам данных Института, расположенным в локальной сети предоставляется согласно расписанию занятий.

3.2. Рабочее место педагогического работника и обучающегося должно быть оборудовано персональным компьютером и компьютерной периферией (интернет-браузером, сетью Интернет, веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками).

3.3. Средствами обучения при применении дистанционных образовательных технологий и использовании электронных образовательных ресурсов являются:

- электронный учебный материал с копией на бумажном носителе;
- фонд оценочных средств входного контроля знаний, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- электронные учебные издания;
- печатные учебные издания, переведенный в электронный вид;
- аудио-видео учебные материалы.

4. Требования к структуре, содержанию и оформлению электронных учебно-методических комплексов

4.1. Электронный учебно-методический комплекс (далее – УМК) предназначен для создания электронного учебного материала и печатных учебных изданий, переведенных в электронный вид, для следующих режимов использования:

- размещение в базе программного обеспечения дистанционного обучения и web-сайтов Moodle
- размещение в базах данных Института;
- размещение исходного учебного материала на бумажном и электронном носителе в Программе.

При создании УМК для размещения в базе программного обеспечения дистанционного обучения и web-сайтов Moodle необходимо обеспечить наглядность и презентабельность оформления электронного учебного материала с использованием следующих средств:

- текст;
- рисунки;
- диаграммы;
- таблицы;
- другие средства дизайнерского оформления.

При создании УМК для размещения в базах данных Института необходимо обеспечить оригинальность печатных учебных изданий, переведенных в электронный вид.

При создании УМК для размещения исходного учебного материала на бумажном и электронном носителе в Программе необходимо обеспечить возможность дальнейшего редактирования и оформления информации, которая должна разрабатываться с учетом требований к подготовке и выпуску учебно-методических материалов, установленных издательской деятельностью в Институте.

4.2. Содержание УМК должно иметь последовательность, наглядность, правильное построение мысли для лучшего восприятия материала.

Во избежание утомляемости, отвлечения от сути изучаемого материала материал УМК должен быть изложен в разной форме. Нужно избегать сплошного текста. Наиболее важный материал, требующий обязательного усвоения, лучше выделить ярче для включения ассоциативной зрительной памяти.

Каждое изображение должно нести смысл. Лучше помещать картинки левее текста. Изображение лучше, чем текст, поэтому если можно заменить текст информативной иллюстрацией, лучше это сделать.

Фон. Чаще всего пастельные тона лучше подходят для фона, чем белый цвет. Плохо смотрятся фоны, содержащие активный рисунок. Вместо того, чтобы использовать сплошной цвет лучше выбрать хорошую текстуру и нейтральный фон.